

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：齐齐哈尔医学院

学校主管部门：黑龙江省

专业名称：家政学

专业代码：030305T

所属学科门类及专业类：法学 社会学类

学位授予门类：法学

修业年限：四年

申请时间：2020-07-20

专业负责人：付伟

联系电话：0452-2663145

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	齐齐哈尔医学院	学校代码	11230
学校主管部门	黑龙江省	学校网址	http://www.qmu.edu.cn /
学校所在省市区	黑龙江齐齐哈尔黑龙江省齐齐哈尔市建华区卜奎北大街333号	邮政编码	161006
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名			
建校时间	1946年	首次举办本科教育年份	1986年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间   2007年06月
专任教师总数	718	专任教师中副教授及以上职称教师数	385
现有本科专业数	24	上一年度全校本科招生人数	2520
上一年度全校本科毕业生人数	2094	近三年本科毕业生平均就业率	92.72%
学校简要历史沿革 (150字以内)	齐齐哈尔医学院创建于1946年的黑龙江军区军医学校，1986年升格为本科院校。占地面积约110万平方米，建筑面积27万平方米。设有本科专业24个，涵盖医学、理学、工学、管理学、法学5个学科门类。精神医学专业为国家级一流本科专业建设点，临床医学、精神医学、药学、护理学4个专业为省级一流本科专业建设点。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	无		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	030305T	专业名称	家政学
学位授予门类	法学	修业年限	四年
专业类	社会学类	专业类代码	0303
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	精神卫生学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	社会工作	开设年份	2008年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>家政学专业毕业生能在政府部门和民政系统、妇联系统、社会工作系统、社区指导、服务与管理机构、物业管理机构等从事中小学校和学前教育、生活教育、生活管理等工作的开发、组织和推广等。</p>	
<p>人才需求情况</p>	<p>2012年《国务院办公厅关于发展家庭服务业的指导意见》明确提出，高等院校要开设家庭服务业相关专业，专门培养从事家庭服务业的经营、管理人才和中高端专业技能人才。高等院校作为学科发展的“主力军”，应解放思想，积极申办家政学专业，探索建立家庭服务人才培养体系，努力成为家政产业培养高端人才，以回应社会需求。</p> <p>据天津、上海等9个城市调查，现家政从业人员中大专以上学历者仅占16.1%，受过正规家政高等教育的运营管理人才和中高端专业人才更是缺乏，巨大的人才缺口已成为制约家政行业发展的瓶颈。要从根本上突破，必须充分发挥高等院校的人才培养功能。目前我国的家政教育尚处在起步阶段，其发展的规模数量、层次水平都相对滞后。因此高校要甘当“拓荒者”和“排头兵”，办好家政学专业，推动我国家政学科和教育走向国际大舞台，树立中国家政教育新形象，推进家政学的产学研融合。</p> <p>家政专业的人才培养以企业需要为出发点，通过与高端家政企业建立战略合作关系，采用校企合作、联合培养方式，在企事业单位和学生的之间搭建桥梁，利用学校和企业不同的教育环境和教育资源，加强学生的职业技能实训，提高学生实际动手能力和创新精神，增加学生就业机会。齐齐哈尔医学院家政专业立足于服务齐齐哈尔市地方经济社会发展，辐射全国，培养家政专业创新型和应用型人才。</p> <p>目前，齐齐哈尔市60岁以上老年人达120万，占总人口的22.3%，老龄化程度较为严重。齐齐哈尔市致力于养老产业发展，先后被确定为世界第15个、全国唯一的一个国际老年友好型城市、全国养老服务业综合改革试点城市、全国首批医养结合试点城市、全国长期护理保险试点城市，因齐齐哈尔市老龄人口快速增长，对家政专业人才需求加大，对医疗要求越来越高，因此对家政行业提出更高、更多方面的要求，而目前家政从业人员存在专业程度不高、整体素质偏低，尤其是高素质专业人才稀缺的困境。因此在此齐齐哈尔市目前家政行业面临急需提高专业水平的广阔发展空间。齐齐哈尔市现有高校中没有家政学专业，面对巨大的需求空间，齐齐哈尔医学院从服务社会，满足社会需求出发，申报家政学专业，培养专业的家政人才。齐齐哈尔医学院要发挥医学学科和专业优势，打造具有医学背景的家政专业人才。一方面需要充分发挥专业优势，探索建立高的家政行业合作育人的长效机制；另一方面，主动顺应家政行业特殊人才需求，提高家政专业人才培养的针对性、实效性。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<p>年度计划招生人数</p> <p>预计升学人数</p> <p>预计就业人数</p> <p>齐齐哈尔市富拉尔基区沿江街道办事处</p> <p>齐齐哈尔市民政局</p> <p>齐齐哈尔市建华区民政局</p> <p>齐齐哈尔市铁峰区民政局</p> <p>齐齐哈尔市精神卫生中心</p> <p>齐齐哈尔市建华区松鹤家园老年公寓</p> <p>齐齐哈尔市建华区文化</p>	<p>30</p> <p>9</p> <p>21</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p>

	街道办事处	
--	-------	--

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 一、基本信息

- 1.专业名称：家政学（Home Economics）
- 2.设置时间：2020 年
- 3.学科门类：法学
- 4.专业代码：030305T
- 5.学制及授予学位：四年 法学学士

### 二、培养目标

培养具有扎实的家政管理基本知识、基本理论和基本技能，良好的人际沟通能力，掌握现代生活科学和教育、心理、社会、管理、医学等相关学科知识以及家政管理、营养调配、社区服务、家庭教育等专业技能，能够在城乡社区、家庭服务业、企事业单位、政府机关等部门从事与提高全民生活质量相关工作的高素质应用技术型家政人才。

### 三、培养要求

（一）以“职业精神”为导向的人文素质教育

1. 以马克思主义为指导，培养学生具有坚定正确的政治方向；了解党和政府的重大方针政策，掌握有关的法律和法规，了解国情，认识社会，敏锐分析各种社会现象，具有一定的分析和解决各种社会问题的能力。
2. 具有人文社会科学素养；具有专业价值理念、使命感、社会责任感等专业精神。
3. 遵守专业伦理和职业道德；有集体主义精神和团队合作的意识和能力。

（二）以“执业能力”为导向的专业素质培养

1. 掌握家政学的基本理论知识和专业技能技巧，以及社会学、医学、管理学、心理学、法学等相关学科知识；加强职业核心能力培养，能够运用所学知识科学指导家庭生活，实现可持续发展。
2. 熟练掌握家政学基本研究方法，培养求真务实的创新精神、独立思考 and 开展科学研究的能力和素养，能发现问题、提出问题、并创造性地解决实际问题。
3. 具有宽阔的国际与行业视野，掌握家政产业的市场策划，运作和预测技能，能够做好与家庭需求有关的产业策划、开发、营销和推广等工作，又可从事家政培训、管理、教学和研究等工作相关的策划开发与研究工作。

（三）以“社会适应”为导向的身心素质养成

1. 掌握体育锻炼的基本要领与技能，达到国家大学生体育锻炼和军事训练合格标准，养成良好的体育锻炼习惯，体魄强健。
2. 具有正确的自我意识和良好的人际关系，心理健康，乐观向上，具有良好的自我调适能力。
3. 树立终身学习观念，具有良好的社会适应能力。

### 四、专业特色

依托医学教育背景，遵循本科家政专业标准，在医学、社会学、管理学、心理学多学科架构的基础上，实施以促进“学生未来发展”为目标的“三导向”人才培养模式，深入开展“校地”合作模式，培养符合经济社会发展需要的专业素质过硬，具有高尚的职业精神、基本的家政实务能力和良好的社会适应能力，面向居民服务业及其他领域的高素质应用技术型家政人才。

## 五、教学时间安排

表1 教学时间分配（单位：周）

学年	学期	教学	考试	入学及军训、 毕业教育	毕业 实习	寒 暑 假 期	温课 备考	总计
一	1	14	2	2		6	1	25
	2	17	2			4	1	24
二	3	17	2			6	1	26
	4	17	2			4	1	24
三	5	17	2			6	1	26
	6	17	2			4	1	24
四	7				24	1		25
	8		9 (毕业论文)	1	10			20
合计		99	21	3	34	31	6	194

## 六、专业主干学科、核心课程

主干学科：社会学、家政学

核心课程：社会学概论、家政学概论、家庭社会学、家政管理学、家庭教育学、家庭经济学、家庭营养学、家政学实务等。

## 七、课程设置、学时分配及教学进度



27	△健康心理学	2.5	√	40	32	8														32	8									
28	○女性学概论	3	√	48	40	8															40	8								
29	△儿童营养与保健	2.5	√	40	36	4																36	4							
30	○社会心理学	3	√	48	40	8																40	8							
31	△伦理学基础	2.5	√	40	32	8																32	8							
32	○心理咨询	4	√	64	48	16																48	16							
33	○多媒体艺术设计	2.5	√	40	26	14																26	14							
34	○社会保障学	2	√	32	30	2																30	2							
35	△专业英语	2	√	32	32	0																32	0							
36	△家政管理学	3	√	48	40	8																40	8							
37	△家庭营养学	2	√	32	24	8																	24	8						
38	△老年医学	3	√	48	40	8																	40	8						
39	△饮食文化概论	3	√	48	40	8																	40	8						
40	○食品卫生学	3	√	48	40	8																	40	8						
41	○管理学基础	3	√	48	40	8																	40	8						
42	△综合实践	2	√	32	0	32																	0	32						
43	○社区康复	3	√	48	24	24																	24	24						
44	○家庭护理学（常用护理学技术）	3	√	48	24	24																	24	24						
45	身心素质模块	☆体育	9	√	144	16	128	2	22	4	30	4	30	4	30	2	16													
46		☆国防军事理论	2	√	32	20	12	20	12																					
47		☆大学生心理健康教育	2	√	32	26	6	26	6																					
合计			146.5		2344	1628	716	244	128	290	114	274	128	278	118	302	90	240	138											

备注：公共课用“☆”表示，专业基础课用“○”表示，专业课用“△”表示。

表3 选修课列表  
艺术类限定性选修课（至少2学分）

序号	课程名称	学分	学时	序号	课程名称	学分	学时
1	艺术导论	1	16	5	美术鉴赏	1	16
2	戏剧鉴赏	1	16	6	影视鉴赏	1	16
3	戏曲鉴赏	1	16	7	舞蹈鉴赏	1	16
4	音乐鉴赏	1	16	8	书法鉴赏	1	16
合计		4	64	合计		4	64

任选课（至少10学分）



序号	课程名称	学分	学时	序号	课程名称	学分	学时
1	循证医学	1	16	31	临床免疫学	1	16
2	食品安全	1	16	32	分子寄生虫学	1	16
3	家庭与社区卫生服务	1	16	33	网页设计与制作	1	16
4	全科医学概论	1	16	34	微量元素与人体健康	1	16
5	管理综合案例分析	1	16	35	医学电子学	1	16
6	康复医学	1	16	36	医学微生态学	1	16
7	卫生服务市场营销	1	16	37	医学信息分析与决策	1	16
8	信息法学	1	16	38	医学虚拟现实	1	16
9	线性代数	1	16	39	营养免疫学	1	16
10	有效沟通技巧	1	16	40	GYB 一起创业	1	16
11	生命教育	1	16	41	礼仪形象设计	1	16
12	中医学概论	1	16	42	大学生自我管理	1	16
13	老年护理学	1	16	43	职场礼仪	1	16
14	医学人体结构素描	1	16	44	跨文化交际	1	16
15	医学与绘画艺术	1	16	45	希腊神话与现代英语	1	16
16	艺术剪纸	1	16	46	英文电影赏析	1	16
17	板球	1	16	47	英语演讲技巧	1	16
18	运动减脂	1	16	48	肥胖与健康	1	16
19	足球战术	1	16	49	多变量分析	1	16
20	考研英语词汇和阅读	1	16	50	分子生物学基本技术	1	16
21	考研英语翻译和写作	1	16	51	妇幼保健学	1.5	24
22	名篇导读与基础写作	1	16	52	常用护理学技术	1.5	24
23	批判性思维训练	1	16	53	卫生管理运筹学	1.5	24
24	成功心理学	1	16	54	医学社会学	1.5	24
25	国学	1	16	55	药物毒理学	1.5	24
26	家庭心理学	1	16	56	flash 动画设计	1.5	24
27	性心理学	1	16	57	MS Office 高级应用	1.5	24
28	Photoshop 图像处理	1	16	58	Photoshop 图像处理	1.5	24
29	朋辈心理咨询	1	16	59	多媒体技术及应用	1.5	24
30	临床毒物检验	1	16	60	中医护理技术	1.5	24
合计		30	480	合计		35	560

注：除以上任选课，学院还开设近百门网络任选课。

表 4: 毕业实习安排表 (48 周, 48 学分)

实习内容	实习周数
------	------

社区实习	8周
专业实习	24周
毕业论文专题实践	16周
合计	48周

## 八、课外实践教学管理

四年制学生获得不少于6学分方可毕业。

## 九、考核方式

成绩考核分课程考核和毕业论文考核。课程考核和毕业论文两种。

### （一）课程考核

1. 必修课：必修课分为考试课和考查课两种，成绩评定实行百分制，采用过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核。考试课终结性考核时间安排在期末统一进行，考查课终结性考核时间在课程结束时进行。

2. 选修课：采取随堂测验、撰写心得或论文等方式评定成绩。

### （二）毕业论文

满分100分；其中毕业论文质量占60%，答辩占40%。

## 十、毕业与学位授予

完成培养方案规定的全部教学环节，必修课经考核全部合格者，选修课满10学分，其中艺术类限定性选修课至少2学分，课外实践环节修满6学分，毕业论文合格，总学分达到212.5学分以上准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及齐齐哈尔医学院学位授予规定的毕业生授予法学学士学位。

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
心理学基础	48	4	王娜	2
社会学概论	48	4	王焱	2
家政学实务	72	2	王焱	1、2、3、6
家政学概论	48	4	付伟	1
人类行为与社会环境	48	4	杨盼盼	2
人际沟通	24	2	曹运华	2
家庭教育学	48	4	付伟	2
社会工作概论	48	4	杨盼盼	2
健康管理学	32	2	李洪龙	3
中医养生保健学	32	2	张丽宏	3
家庭社会学	32	2	王焱	3
社会统计学	64	4	于增艳	3
社会学研究方法	48	4	于增艳	4
家庭游戏设计与指导	32	2	王焱	4
民法典（婚姻家庭编）	32	2	杨盼盼	4
健康心理学	40	2	李平	4
女性学概论	48	4	张丽宏	4
儿童营养与保健	40	2	杨晓蕾	5
社会心理学	48	4	曹运华	5
食品卫生学	48	4	程宇	6
多媒体艺术设计	40	2	孟庆天	5
社会保障学	32	2	杨盼盼	5
专业英语	32	2	杨盼盼	5
家政管理学	48	4	付伟	5
家庭营养学	32	2	董艳梅	6
老年医学	48	4	孙正海	6
家庭护理学（常用护理学技术）	48	4	齐丽	6
家庭经济学	48	4	李洪龙	3
伦理学基础	40	2	厉红	5
心理咨询	64	4	牛振海	5
饮食文化概论	48	4	李洪龙	6
管理学基础	48	4	史孝志	6
综合实践	32	2	付伟	6
社区康复	48	4	杨盼盼	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王娜	女	1981-10	心理学基础	副教授	哈尔滨医科大学	神经病学	硕士	精神心理	专职
王焱	女	1993-03	社会学概论	讲师	沈阳师范大学	社会工作	硕士	社会工作	专职
王焱	女	1993-03	家政学实务	讲师	沈阳师范大学	社会工作	硕士	社会工作	专职

付伟	女	1969-01	家政学概论	教授	哈尔滨师范大学	心理学	硕士	社会工作	专职
杨盼盼	女	1986-03	人类行为与社会环境	讲师	吉林大学	社会工作	硕士	社会工作教学	专职
曹运华	男	1980-12	人际沟通	讲师	哈尔滨师范大学	心理学	学士	应用心理学	专职
付伟	女	1969-01	家庭教育学	教授	哈尔滨师范大学	心理学	硕士	社会工作	专职
杨盼盼	女	1986-03	社会工作概论	讲师	吉林大学	社会工作	硕士	社会工作教学	专职
李洪龙	男	1988-05	健康管理学	助教	佳木斯大学	流行病与卫生统计学	硕士	社会统计学	专职
张丽宏	女	1968-10	中医养生保健学	副教授	东北师范大学	教育心理学	硕士	教育心理学	专职
王焱	女	1993-03	家庭社会学	讲师	沈阳师范大学	社会工作	硕士	社会工作	专职
于增艳	女	1980-04	社会统计学	副教授	哈尔滨师范大学	心理学	博士	心理学	专职
于增艳	女	1980-04	社会学研究方法	副教授	哈尔滨师范大学	心理学	博士	心理学	专职
王焱	女	1993-03	家庭游戏设计与指导	讲师	沈阳师范大学	社会工作	硕士	社会工作	专职
杨盼盼	女	1986-03	民法典（婚姻家庭编）	讲师	吉林大学	社会工作	硕士	社会工作教学	专职
李平	女	1977-06	健康心理学	教授	首都医科大学	精神病与精神卫生学	博士	心理学	专职
张丽宏	女	1968-10	女性学概论	副教授	东北师范大学	教育心理学	硕士	教育心理学	专职
杨晓蕾	女	1985-01	儿童营养与保健	副教授	哈尔滨医科大学	儿少卫生与妇幼保健学	博士	流行病与卫生统计学	专职
曹运华	男	1980-12	社会心理学	讲师	哈尔滨师范大学	心理学	学士	应用心理学	专职
程宇	女	1981-10	食品卫生学	副教授	哈尔滨医科大学	营养与食品卫生学	博士	预防医学	专职
孟庆天	男	1994-11	多媒体艺术设计	助教	沈阳师范大学	社会工作	硕士	社会工作	专职
杨盼盼	女	1986-03	社会保障学	讲师	吉林大学	社会工作	硕士	社会工作教学	专职
杨盼盼	女	1986-03	专业英语	讲师	吉林大学	社会工作	硕士	社会工作教学	专职
付伟	女	1969-01	家政管理学	教授	哈尔滨师范大学	心理学	硕士	社会工作	专职
董艳梅	女	1971-08	家庭营养学	教授	哈尔滨医科大学	营养与食品	博士	预防医学	专职
孙正海	男	1980-10	老年医学	副教授	哈尔滨医科大学	神经病学	硕士	临床精神病学	专职
齐丽	女	1979-08	家庭护理学（常用护理学技术）	副教授	哈尔滨医科大学	麻醉学	硕士	护理学	专职
李洪龙	男	1988-05	家庭经济学	助教	佳木斯大学	流行病与卫生统计学	硕士	社会统计学	专职
厉红	女	1969-01	伦理学基础	教授	齐齐哈尔师范学院	思想政治	硕士	思想政治	专职
牛振海	男	1967-11	心理咨询	副教授	东北师范大学	心理学	硕士	发展心理学	专职
李洪龙	男	1988-05	饮食文化概论	助教	佳木斯大学	流行病与卫生统计学	硕士	社会统计学	专职
史孝志	男	1965-10	管理学基础	教授	哈尔滨师范大学	管理学	硕士	管理学	专职
付伟	女	1969-01	综合实践	教授	哈尔滨师范大学	心理学	硕士	社会工作	专职

杨盼盼	女	1986-03	社区康复	讲师	吉林大学	社会工作	硕士	社会工作 教学	专职
-----	---	---------	------	----	------	------	----	------------	----

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	34		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	23.53%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18	比例	52.94%
具有硕士及以上学位教师数	32	比例	94.12%
具有博士学位教师数	6	比例	17.65%
35岁及以下青年教师数	15	比例	44.12%
36-55岁教师数	19	比例	55.88%
兼职/专职教师比例	0:34		
专业核心课程门数	34		
专业核心课程任课教师数	18		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	付伟	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	家政学概论、家庭教育学、家政管理学、综合实践			现在所在单位	齐齐哈尔医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年毕业于哈尔滨师范大学教育经济与管理专业						
主要研究方向	社区心理建设，家庭治疗						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教材《医学人文》副主编，人民卫生出版社，2016年						
从事科学研究及获奖情况	主持、参与完成省哲社课题3项，厅局级课题5项；获省哲优秀科研成果三等奖1项，佳作奖2项，省高校人文优秀科研成果二等奖2项，三等奖1项；获市社科联优秀成果一等奖5项						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	承担社工、心理、公管三个专业的专业课，主讲社区工作、个案工作、家庭社会工作、组织行为学、教育学、管理心理学、人际关系心理学等7门课程，三年学时1500左右			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	446	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	26（台/件）
开办经费及来源	<p>齐齐哈尔医学院可用的专业教学图书92.6万册，另有CNKI数据库、万方数据库医学信息资源系统、读秀数据库、SPRINGER数据库、博云光盘管理系统等，能优质完成师生的文献信息需求。可用于该专业的教学实验设备总价值6000余万元。</p> <p>依托行业内优质精神医学教育资源，现已有齐齐哈尔医学院附属第四医院、上海精神卫生中心、北京回龙观医院、温州康宁医院、长春六院、大庆三院及哈尔滨第一专科医院等国内最优秀的精神病专科医院为附属医院或教学实习基地，开展扎实的跨地人才培养合作，实现跨地区的高质量办学。能有效保障人才培养质量。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	2377.13		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	11		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 理论指导。以科学发展观为指导，推进专业全面、协调和可持续发展坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，优化教育结构和教育资源配置，树立创新意识，深化改革，不断在管理体制、管理制度、专业建设、人才培养等方面进行改革创新，注重办学效益，推进专业的全面、协调和可持续发展。</p> <p>2. 加强专业与市场的结合，不断优化人才培养方案。深入考量经济社会发展对家政人才需求的趋势，加强专业课程体系的建设和与时俱进地进行教学内容和课程体系优化，在人才培养方案和课程教学内容中体现学科的交叉和融合。</p> <p>3. 紧密结合专业发展，不断加强基础设施和专业基地的建设。（1）加强专业基础设施建设，不断完善实验室管理体制，更新实验、实践教学内容。（2）加强专业实践基地建设，努力依托行业联合社区、企业等组织，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。</p> <p>4. 不断加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平。加大投入，内培外引，不断加强师资队伍建设和教师教学技能培训，提高教师的教学能力。</p> <p>5. 多渠道筹集资金，加大专业建设投入力度。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
实验心理软件	北京师范大学卓越—2型	8	2006年	72
多功能动作稳定仪	XL102(B)	1	2005年	1.5
多项心理测评仪	DXC-II	2	2011年	5
平衡功能检测训练系统	B-PHY	1	2005年	78
高级电脑肌电皮温生物反馈仪	JD/DW-5	1	1999年	14
多功能心理生理能力测试康复仪	DDX-200	1	1999年	17
肌电生物反馈仪	JD-2A	1	1999年	4
皮温生物反馈	PW-1A	1	1999年	5
心率生物反馈仪	XL-1A	1	1999年	5
脑生物反馈系统	VBEB	1	2005年	16
微电流脑导入系统	JST-2	1	2005年	10
偏振红外光治疗仪	LX-PZ99I类B型	1	2005年	5
团体版沙盘	HC-SP-TT	1	2009年	42

自闭与多动障碍干预仪	医用版	1	2011年	172
音乐治疗系统	上海子帆	1	2011年	200
心理咨询训练监控系统	汉阳智能系统	1	2011年	97
大学版心理测验档案管理与生涯辅导系统	RKD-GX-CY-2009单机版	1	2011年	7
多导睡眠监测仪	NCERP	1	2014年	396
眼动仪	Tobii TX300型	1	2015年	450
事件相关脑电位研究分析系统(ERP)	BrainAmp MR	1	2015年	730
心理CT系统	HXCT-V2.0	1	2015年	280
综合心里实验台	Ppsytech-EP2013型	10	2015年	45
核磁下生理监护系统	AKI-22	1	2016年	540
脑功能刺激系统(含视频转换器)	XIMENZI 11	1	2017年	900
心理测量与咨询教学辅助系统	TASPMC-P	1	2018年	300
社工实训室系统	V2.0	1	2015年	69



## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2012年《国务院办公厅关于发展家庭服务业的指导意见》明确提出，高等院校要开设家庭服务业相关专业，专门培养从事家庭服务业的经营管理人才和中高端专业技能人才。高等院校作为学科发展的“主力军”，应解放思想，积极申办家政学专业，探索建立家庭服务人才培养体系，努力为家政产业培养高端人才，以回应社会需求。</p> <p>据天津、上海等9个城市调查，现家政从业人员中大专以上学历者仅占16.1%，受过正规家政高等教育的经营管理人才和中高端专业人才更是缺乏，巨大的人才缺口已成为制约家政行业发展的瓶颈。要从根本上突破，必须充分发挥高等院校的人才培养功能。目前我国的家政教育尚在起步阶段，其发展的规模数量、层次水平都相对滞后。因此高校要甘当“拓荒者”和“排头兵”，办好家政学专业，推动我国家政学科和家政教育走向国际大舞台，树立中国家政教育新形象，推进政产学研融合。</p> <p>家政专业的人才培养以企业发展需要为人才培养的出发点，通过与高端家政企业建立战略合作关系，采用校企合作的联合培养方式，在企事业单位和学生之间搭建桥梁，利用学校和企业不同的教育环境和教育资源，加强学生的职业技能实训，提高学生实际动手能力和创新精神，增加学生就业机会。齐齐哈尔医学院家政专业立足于服务齐齐哈尔市地方经济社会发展，辐射全国，培养家政专业创新型和应用型人才。</p> <p>目前，齐齐哈尔市60岁以上老年人达120万，占总人口的22.3%，老龄化程度较为严重。齐齐哈尔市致力于养老产业发展，先后被确定为世界第15个、全国唯一一个国际老年友好型城市、全国养老服务业综合改革试点城市、全国首批医养结合试点城市、全国长期护理保险试点城市，因齐齐哈尔市老龄人口的快速增加，对家政专业人才需求加大，对医疗要求越来越高，因此对家政行业提出更高、更多方面的要求，而目前的家政从业人员存在专业程度不高、整体素质偏低，尤其是高素质专业人才稀缺的困境。因此齐齐哈尔市目前家政行业面临急需提高专业水平的广阔发展空间。</p> <p>齐齐哈尔市现有高校中没有家政学专业，面对巨大的需求空间，齐齐哈尔医学院从服务社会，满足社会需求出发，申报家政学专业，培养专业的家政人才。齐齐哈尔医学院要发挥医学学科和专业优势，打造具有医学背景的家政专业人才。一方面需要充分发挥专业优势，探索建立高等教育与家政行业合作育人的长效机制；另一方面，主动顺应家政行业的特殊人才需求，提高家政专业人才培养的针对性、实效性。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		